

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH
TECHNOPRENEURSHIP**



Oleh :

Putut Pamilih Widagdo, M.Kom

Vina Zahrotun Kamila, M.Kom

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2020**

SILABUS KURIKULUM

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Jurusan / Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Technopreneurship
Kode Mata Kuliah	:	19150353W022
SKS	:	III (tiga) SKS
Semester	:	IV (empat)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
Aspek Sikap	:	<ul style="list-style-type: none">• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;• Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.• Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila• Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Umum	Keterampilan :	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
 - Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.
 - Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- Aspek Keterampilan Khusus :
- Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
 - Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
 - Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- Pengetahuan Umum :
- Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi;
 - Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
- PIP Unmul yang diintegrasikan :
- Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain *Management and Governance* (MAGO) atau *Informatics Concepts* (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	28//RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Halaman	:	4 / 10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Sistem Informasi

Mata Kuliah : Technopreneurship

Kode Mata Kuliah : 19150353W022

Semester / SKS : IV / 3 SKS

Dosen Pengampu : Tim Dosen

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah memberikan pemahaman terhadap kewirausahaan dan technopreneurship di era teknologi (technopreneurship) dan menganalisis praktiknya pada UMKM Kalimantan Timur

Capaian Pembelajaran Umum :

- Memahami kewirausahaan dan technopreneurship secara umum
- Menganalisis technopreneurship di Indonesia dan di mancanegara
- Menganalisis technopreneurship UMKM Kalimantan Timur
- Menerapkan ilmu kewirausahaan dan technopreneurship dengan menyusun proposal kewirausahaan dan technopreneurship

Strategi Perkuliahan : Perkuliahan menggunakan strategi pembelajaran “*blended learning*” yaitu kombinasi antara pembelajaran tatap muka, *offline*, dan *online*. Proporsi tatap muka (50%), *offline* (25%), dan *online* (25%) yang telah disesuaikan dengan karakteristik tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Tatap muka akan digunakan secara lebih efisien dan efektif untuk kebutuhan penjelasan, sedangkan *offline* digunakan untuk pembelajaran mandiri serta *online* dipergunakan untuk pendalaman dan pembimbingan serta kuis.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	28//RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Halaman	:	5 / 10

DAFTAR REFERENSI

1. Badraningsih,dkk(2002) Diklat kewirausahaan dan technopreneurship.Yogyakarta:Jurusan PKK-FT UNY
2. Geofrey,Meridith,(1984),Kewiraswataan teori dan praktek.PT.Pustaka Binawan Presindo,jakarta.
3. Hisrich,Robert D & Peters,Michael P,(2002),Entrepreneurship,McGraw Hil,New York.
4. Diktat percepatan pendidikan Entrepreneurship,IKIP Yogyakarta.
5. _____,(2002) Pembaharuan,Kreativitas,Pengenalan diri,motivasi dan kewirausahaan dan technopreneurship,materi pelatihan terpadu untuk kepala Sekolah.Jakarta :Dirjen Dikdasmen
6. Suprodjo Pusposutardjo. (1999). Pengembangan Budaya kewirausahaan dan technopreneurship Melalui Mata Kuliah Keahlian. Yogyakarta: Jurnal PT Vol. 1 No. 9
7. Sukanto Reksodiprojo , Tani handoko.Organisasi perusahaan : Teori dan Perilaku.BPFE.Yogyakarta.1983
8. Suryana,2003,kewirausahaan dan technopreneurship Pedoman Praktis,Kiat dan Proses Menuju Sukses,Salemba Empat Jakarta.
9. T.Hani Handoko.Manajemen.BPFE Yogyakarta

Minggu Ke *	KEMAMPUAN KHUSUS *	INDIKATOR *	BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN*	METODE PEMBELAJARAN*	ALOKASI WAKTU	KRITERIA PENILAIAN
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup kewirausahaan dan technopreneurship	Mengidentifikasi batasan masalah dalam kewirausahaan dan technopreneurship	Kontrak perkuliahan dan ruang lingkup kewirausahaan dan technopreneurship	Ceramah, dan tanya jawab	100 menit	Aktifitas mahasiswa dan mampu untuk menjawab pertanyaan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 28//RPS/SI/FT-UNMUL/2020
 Tgl. Terbit : 10/03/2020
 No. Revisi : 1
 Halaman : 6 / 10

Minggu Ke *	KEMAMPUAN KHUSUS *	INDIKATOR *	BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN*	METODE PEMBELAJARAN*	ALOKASI WAKTU	KRITERIA PENILAIAN
1	2	3	4	5	6	7
2	Mahasiswa dapat menganalisa nilai-nilai kewirausahaan dan technopreneurship yang mungkin dapat dikembangkan dari potensi dirinya sendiri	Menganalisa kasus-kasus pendirian usaha yang menginspirasi Mengidentifikasi nilai-nilai yang terdapat dalam contoh kasus kewirausahaan dan technopreneurship	Konsep dasar kewirausahaan dan technopreneurship	Ceramah, tanya jawab, dan problem solving	100 menit	Aktifitas mahasiswa dan kemampuan untuk menjawab pertanyaan dan diskusi penyelesaian pertanyaan
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi sikap dan kepribadian seorang wirausaha.	Mengidentifikasi sikap dan kepribadian seorang wirausaha	Sikap dan kepribadian kewirausahaan dan technopreneurship: Inovatif,kreatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok	100 menit	Hasil diskusi kelompok mahasiswa serta kemampuan untuk menjawab pertanyaan pada kasus sehari-hari
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh efisiensi dan efektifitas	Menganalisis bagaimana cara melakukan efisiensi	Kemampuan Manajemen waktu dan keberanian mengambil resiko	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok	100 menit	Hasil diskusi kelompok mahasiswa serta kemampuan untuk menjawab



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 28//RPS/SI/FT-UNMUL/2020
 Tgl. Terbit : 10/03/2020
 No. Revisi : 1
 Halaman : 7 / 10

Minggu Ke *	KEMAMPUAN KHUSUS *	INDIKATOR *	BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN*	METODE PEMBELAJARAN*	ALOKASI WAKTU	KRITERIA PENILAIAN
1	2	3	4	5	6	7
	dalam kesuksesan berwirausaha	dan efektivitas dengan manajemen waktu				pertanyaan pada kasus sehari-hari
5	Mahasiswa mampu melakukan perencanaan, pengelolaan, pengembangan dan sistem pengawasan bagi sumber daya manusia.	Menjelaskan bagaimana tahapan perencanaan, pengelolaan, pengembangan dan sistem pengawasan bagi sumber daya manusia	Kemampuan manajemen sumber daya manusia	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok		Hasil diskusi kelompok mahasiswa serta kemampuan untuk menjawab pertanyaan
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kepemimpinan yang dibutuhkan dalam wirausaha	Menganalisis bagaimana kepemimpinan dapat mempengaruhi kesuksesan berwirausaha	Kepemimpinan	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok	100 menit	Hasil diskusi kelompok mahasiswa serta kemampuan untuk menjawab pertanyaan pada kasus sehari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 28//RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit : 10/03/2020
No. Revisi : 1
Halaman : 8 / 10

Minggu Ke *	KEMAMPUAN KHUSUS *	INDIKATOR *	BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN*	METODE PEMBELAJARAN*	ALOKASI WAKTU	KRITERIA PENILAIAN
1	2	3	4	5	6	7
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi diri sebagai modal wirausaha	Mengidentifikasi potensi diri sebagai modal wirausaha	Kemampuan dan potensi diri sebagai bekal kewirausahaan dan technopreneurship	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok	100 menit	Hasil diskusi kelompok mahasiswa serta kemampuan untuk menjawab pertanyaan pada kasus sehari
8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor pemicu, proses pertumbuhan dan langkah menuju kesuksesan wirausaha.	Menjelaskan bagaimana proses-proses dalam membangun wirausaha	Proses kewirausahaan dan technopreneurship	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok	100 menit	Hasil diskusi kelompok mahasiswa serta kemampuan untuk menjawab pertanyaan pada kasus sehari
9	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi makro dan mikro wirausaha	Menjelaskan fungsi makro dan mikro wirausaha	Fungsi dan Model peran dalam kewirausahaan dan technopreneurship	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok	100 menit	Hasil diskusi kelompok mahasiswa
10	UJIAN TENGAH SEMESTER					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 28//RPS/SI/FT-UNMUL/2020
 Tgl. Terbit : 10/03/2020
 No. Revisi : 1
 Halaman : 9 / 10

Minggu Ke *	KEMAMPUAN KHUSUS *	INDIKATOR *	BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN*	METODE PEMBELAJARAN*	ALOKASI WAKTU	KRITERIA PENILAIAN
1	2	3	4	5	6	7
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang usaha	mengidentifikasi peluang usaha	Mengembangkan ide dan mencari peluang dalam kewirausahaan dan technopreneurship	Ceramah, tanya jawab dan problem solving	100 menit	Kemampuan menjawab pertanyaan pada kasus sehari-hari
12	Analisis SWOT untuk membangun sistem informasi	Mengidentifikasi manfaat dari penerapan analisis SWOT Mempraktikkan cara melakukan teknik analisis SWOT	Analisis SWOT, dan kasusnya pada perusahaan berbasis aplikasi di Indonesia	Ceramah dan tanya jawab	100 menit	Kemampuan teori dan praktek mahasiswa
13	Mahasiswa mampu membuat rancangan usaha (bisnis plan)	Mempraktikkan penyusunan proposal rancangan usaha	Merancang usaha baru dan model pengembangannya: gagasan dan tujuan usaha	Bimbingan pembuatan rancangan usaha	100 menit	Kemampuan teori dan praktek mahasiswa
14	Mahasiswa mampu membuat analisis risiko dan peluang rancangan usaha	Mempraktikkan analisis manajemen risiko pada	Evaluasi rancangan usaha baru	Bimbingan pembuatan rancangan usaha	100 menit	Kemampuan teori dan praktik mahasiswa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 28//RPS/SI/FT-UNMUL/2020
 Tgl. Terbit : 10/03/2020
 No. Revisi : 1
 Halaman : 10 / 10

Minggu Ke *	KEMAMPUAN KHUSUS *	INDIKATOR *	BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN*	METODE PEMBELAJARAN*	ALOKASI WAKTU	KRITERIA PENILAIAN
1	2	3	4	5	6	7
		rancangan usaha yang telah dilakukan				
15	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide-ide hasil rancangan usaha	Mempraktikkan presentasi proposal rancangan usaha	Membuat proposal yang berisi latar belakang, analisis dan perancangan bisnis dan membuat akun media sosial (Instagram) mengenai bisnis yang dipresentasikan	Tugas besar	100 menit	Kemampuan mempresentasikan, kualitas isi materi dan kreativitas cara penyampaiannya
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	28//RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Halaman	:	11 / 10

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. [TM : $1 \times (2 \times 50)$] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.
3. Mahasiswa mampu menganalisa dasar-dasar pemrograman untuk merumuskan solusi algoritma yang tepat untuk suatu permasalahan dalam bentuk program komputer [C4:A4:P4] : menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 4 (kemampuan menganalisa, mengenali kesalahan), afektif level 4 (kemampuan menangkap relasi antara nilai, bertanggungjawab, mengintegrasikan nilai), dan psikomotorik level 4 (kemampuan memiliki keterampilan berpegang pada pola).
4. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
5. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Samarinda 10 Maret 2020

Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom

198701162015042001